Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ ТСОШ №3**

**Приказ от 31.08.2018г № 105**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов**

Рабочая программа элективного курса

**«Секреты подготовки к ЕГЭ по обществознанию»**

Уровень общего образования (класса) среднее общее образование

11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 17

Учитель: **ВАСИЛЬЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Предлагаемая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004года и Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию Л.Н.Боголюбова. «Обществознание. 5-11кл.» 5е издание М.,«Просвещение», 2014г.

**Ст. Тацинская**

**2018-19 уч.г.**

Настоящая **рабочая программа элективного курса для учащихся 11 класса** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014, базовый уровень».

Планируется использование банка презентаций по обществознанию для 10-11 классов, опорных конспектов и тестовых технологий. Курс состоит из 17часов

**Планируемые результаты изучения элективного курса**

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

• развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и

* формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Данный курс «Секреты подготовки к ЕГЭ по обществознанию » призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, привести в систему знания обществоведческого курса, подготовить учащихся к ЕГЭ по обществознанию, выработать практические навыки при выполнении заданий разного типа.

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом.

**Содержание элективного курса**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Обще­ство и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная си­стема. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, со­циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни челове­ка. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Мировой терроризм, как глобальная проблема человечества. Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных от­ношений.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основ­ные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным критериям: элитарной, народной, массовой; доминирую­щей, субкультуры, контркультуры. Анализ существующих видов и их распространения в современном обществе.

Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характери­стика исторической роли искусства. Определение понятия «эсте­тика». ,

Характеристика нацио­нальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуциан­ства, даосизм.

Выделение особенностей мировых религии. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.

Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохране­ния культурного наследия. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».

Построение понятия «познание». Определение структуры познания. Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания. Выявление различных видов познания: обыденного, научного, художественного, религиозного.

Построение понятия «наука» в современном смыс­ле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классифи­кации и др. Определение структуры современного научного зна­ния.

Построение понятия «образование». Характери­стика российской системы образования: дошкольное, общее (начальная школа, средняя школа, старшая школа), профессиональ­ное (начальное, среднее, высшее), послевузовское (аспирантура, Докторантура), дополнительное образование. Выявление основ­ных тенденций развития современного образования (гуманиза­ция, гуманитаризация, интеграция и др.).

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейщая угроза современной цивилизации.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Знать и понимать** | **Основные виды деятельности** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | **Человек и общество**  1 Природное и общественное в человеке.  2 Системное  строение общества: элементы и подсистемы.  3.  Многовариантность общественного развития.  **Экономика**  1. Экономика и экономическая наука.  2. Рынок и рыночный механизм.  3. Роль государства в экономике.  **Социальные отношения**  1. Социальная стратификация и мобильность.  2. Виды социальных норм.  3.Межнациональные отношения в РФ.  **Политика**  1. Государство и его функции.  2. Политическая система. Политические режимы.  3. Демократия. Правовое государство. Гражданское общество.  **Право**  1. Система Российского права.  2. Основы Конституционного строя РФ.  3.Имущественные и неимущественные права.  **Итоговое пробное тестирование в форме ЕГЭ** | **3час**  **3час**  **3час**  **3час**  **3час**  **2час** | 06.09.  13.09.  20.09.  27.09.  04.10.  11.10.  18.10.  25.10.  15.11.  22.11  29.11.  06.12.  13.12.  20.12.  20.12.  27.12 | биосоциальную сущность человека;  основные этапы и факторы социализации личности;  место и роль человека в системе общественных отношений;  закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  тенденции развития общества  в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных  институтов;  основные социальные институты и процессы;  необходимость регулирования общественных отношений;  сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;    особенности социально- гуманитарного познания выявление структурных элементов  необходимость регулирования общественных отношений;  основные социальные институты и процессы | ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни  общества как целостной системы  ***анализировать***  актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакам и изученных социальных явлений и общество  ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные)изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  ***формулировать*** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы  ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач  ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни  общества как целостной системы  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  ***анализировать***  актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакам и изученных социальных явлений и общество  ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные)изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы |

Всего по программе – 17час. Будет дано – 16час. Программа будет выполнена.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ ТСОШ №3**

**Приказ от 31.08.2018г № 105**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов**

Рабочая программа элективного курса

**«Избирательное право»**

Уровень общего образования (класса) среднее общее образование

11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 17

Учитель: **ВАСИЛЬЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Предлагаемая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004года и Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию Л.Н.Боголюбова. «Обществознание. 5-11кл.» 5е издание М.,«Просвещение», 2014г.

**Ст. Тацинская**

**2018-2019 уч.г**

Настоящая **рабочая программа элективного курса для учащихся 11 класса** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014, базовый уровень».

Планируется использование банка презентаций по обществознанию для 10-11 классов, опорных конспектов и тестовых технологий. Курс состоит из 17часов

**Планируемые результаты изучения элективного курса**

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

способствовать развитию процесса самореализации личности, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции;

создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ;

расширить и систематизировать знания в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания; формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления;

посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни страны;

способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и

формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Данный курс «Избирательное право» призван помогать предпрофильному самоопределению школьников, привести в систему знания обществоведческого курса, подготовить учащихся к ЕГЭ по обществознанию, выработать практические навыки при выполнении заданий разного типа.

**Содержание программы**

Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России.

Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов.

*Основные понятия:*федеральное законодательство; конституция (устав) субъекта РФ; мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система; депутат, кандидат, избирательное объединение; избиратель, избирательный округ, одномандатный избирательный округ, обще областной избирательный округ, список кандидатов.

Избирательное право: понятие, предмет, источники.

Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно-

правовых актов избирательного права по их юридической силе.

*Основные понятия:*Конституции Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации,

Субъекты избирательных правоотношений

Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и\ избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения.

Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений.

*Основные понятия*:избиратели, кандидаты, зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения, государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, судебные органы.

Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.

Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий. Организация деятельности комиссий. Статус членов комиссий.

*Основные понятия*:избирательные комиссии, статус членов комиссий, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса, полномочия комиссий, условия прекращения полномочий членов избирательных комиссий.

Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.

Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования.

Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации.

*Основные понятия*: принципы информирования избирателей, субъекты и адресаты информирования, освещение избирательной кампании,

неофициальное информирование, выдача информации по запросу, формы публичных мероприятий, агитационные материалы.

Избирательные права граждан: понятие и принципы

реализации.

Понятие субъективного права гражданина и его реализации.

Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

*Основные понятия*: совокупность правовых норм, регулирующих право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; основополагающие начала организации и проведения выборов (принципы проведения выборов в РФ),

всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, свободное и добровольное участие в выборах, тайное голосование, обязательность и периодичность выборов, независимость органов(комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум, открытость и гласность выборов. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Стадии избирательного процесса.

Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов.

Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными.

*Основные понятия*:избирательный процесс; выборы, повторные и дополнительные выборы; кандидаты, федеральный список кандидатов,

политические партии, агитационный период, регистрация избирателей;

составление списков избирателей; образование избирательных округов и

избирательных участков; формирование избирательных комиссий (новый порядок образования избирательных округов, избирательных участков и формирования участковых избирательных комиссий на 10 и 5 лет

соответственно); выдвижение кандидатов и их регистрация; финансирование выборов; выборы недействительные, очередные, досрочные, повторные, дополнительные*.*

Референдум.

Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума

*Основные понятия*:референдум, инициатива проведения и назначение референдума; регистрация (учет) участников референдума; составление списков участников референдума; образование округа референдума; выдвижение кандидатов и их регистрация; предвыборная агитация; финансирование референдума.

Организация и проведение голосования.

Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени – важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов.

*Основные понятия*:Избирательные бюллетени, открепительное удостоверение, помещение для голосования, порядок голосования, протокол об итогах голосования, погашение неиспользованных бюллетеней; несостоявшиеся выборы, результативные выборы.

Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.

Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооружѐнными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ.

Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания.

Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования.

*Основные понятия*: политическая партия, избирательное объединение – основной субъект пассивного избирательного права на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; федеральные списки кандидатов, региональная группа; федеральный бюджет; избирательные фонды политических партий, региональных отделений; верхняя палата Федерального Собрания; кандидат для избрания (назначения), депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

*Основные понятия*: законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.

Выборы в органы местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований.

Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

***Основные понятия*:** конфликтная ситуация; защита избирательных прав граждан; разрешение избирательных споров; административный или судебный порядок разрешения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Знать и понимать** | **Основные виды деятельности** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | Современные избирательные  системы.  Особенности  избирательной системы  современной России. Виды.  Избирательное право: понятие,  предмет, источники.  Субъекты избирательных  правоотношений  Принципы деятельности и  основы правового статуса и  полномочия избирательных  комиссий.  Информационное обеспечение  выборов, предвыборная  агитация  Избирательные права граждан:  понятие и принципы реализации.  Стадии избирательного  процесса.  Финансирование  выборов и референдумов.  Организация и проведение  голосования.  Установление  итогов голосования и  результатов выборов  Выборы Президента РФ  Выборы в Государственную  Думу.  Выборы в Законодательное Собрание Ростовской области.  Выборы в органы  местного  самоуправления  Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.  Итоговое занятие  «Я – гражданин России»  РФс  Выб  Пре |  | 17.01.  24.01.  31.01.  07.02.  14.02.  21.02.  28.02.  07.03.  14.03.  21.03.  04.04.  11.04.  18.04.  25.04.  **02.05**  **09.05.**  16.05.  23.05.  23.05. | характеризовать избирательные системы;  объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;  знать основные термины:  гражданин,  избиратель,  избирательное право,  выборы,  избирательная кампания,  кандидаты,  референдум;  Принципы избирательного права Российской Федерации:  Всеобщее избирательное право  Прямое избирательное право  Равное избирательное право  при тайном голосовании  Добровольность участия в выборах  Гласность при осуществлении избирательного процесса  Гарантированность выборов  Понятие избирательной системы.  Виды избирательных систем:  Мажоритарная избирательная система  Избирательная система относительного большинства  Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства  Пропорциональная избирательная система  Понятие избирательного процесса.  Понятие стадий избирательного процесса. | ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни  общества как целостной системы  ***анализировать***  актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакам и изученных социальных явлений и общество  ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные)изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  ***формулировать*** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы  ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач  ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни  общества как целостной системы  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  ***анализировать***  актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакам и изученных социальных явлений и общество  ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные)изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы |

Всего по программе – 17 час. Будет дано – 16часов. Выпадают праздничные дни – 02.05.,09.05. Программа будет выполнена.